**PRESENTACIÓN**

El presente proyecto está dirigido a que los alumnos con dificultades de aprendizaje puedan apropiarse progresivamente de las prácticas del lenguaje vinculadas con la escritura. Trataré de desarrollar los distintos propósitos de la lectura y propiciar los procesos de escritura.

Intentaré de esta manera crear un clima que favorezca el interés de los niños por la lectura y el aprendizaje de estrategias que mejores el rendimiento escolar de dichos alumnos, y para ello utilizaré como recurso además de libros y fichas de lectura las XO.

El proyecto está pensado para que se lleve a cabo durante los meses de octubre, noviembre y diciembre.

**FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

Leer es una construcción de los sentidos de un texto, interacción entre el texto y el lector, es junto con la escritura uno de los principales objetos de la educación formal; es un medio para el acceso al conocimiento, se constituye en la base de los aprendizajes que se realicen en las distintas áreas. Enseñar a leer, por tanto es contribuir al desarrollo de estrategias que permitan comprender lo que se lee, es un eje básico, fundante y transversal para todos los aprendizajes que se realizan en la escuela .La lectura no se desarrolla espontáneamente, sino que implica otros saberes y acciones.

El objetivo de la enseñanza de la lectura es desarrollar competencias lingüísticas o sea saber leer, y escribir ser capaz de comunicarse, pensar críticamente, razonar, utilizar los avances tecnológicos del mundo actual, ya que conllevan nuevas formas de leer y escribir. La lecto-escritura ahora se realiza frecuentemente sobre documentos digitales con diversos elementos audiovisuales, se utilizan nuevos soportes y requieren nuevas habilidades.

Paralelamente, el proceso de escritura se relacionan con la lectura, es su consecuencia necesaria y al mismo tiempo el medio para retroalimentar los conocimientos que se van obteniendo. Leer permite también instancias de reflexión sobre el lenguaje, sobre los procedimientos y recursos lingüísticos en función de la optimización de las prácticas sociales del lenguaje.

La tarea de formar lectores idóneos es una responsabilidad de nosotros los docentes.

**DESTINATARIOS**

Alumnos con dificultades en lectura y escritura de 1° a 6° de Escuela N°9 de Tupambaé-Cerro Largo.

**OBJETIVOS GENERALES**

* Proponer variadas situaciones de lectura, escritura e intercambio oral.
* Fomentar la reflexión sobre los contextos de producción y recepción de dichas prácticas.
* Acercar a los alumnos una variedad de textos de diferentes tipos para que entiendan la lectura como una actividad gratificante y placentera.
* Proponer situaciones de lectura, escritura e intercambio oral que permitan a los alumnos desenvolverse de manera cada vez más autónoma y reflexiva y usar el lenguaje para aprender y organizar el pensamiento.
* Desarrollar la escucha atenta y la participación oral.

**DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**

El proyecto se implementará simultáneamente en los alumnos de diferentes niveles, para detectar los distintos niveles de lectura grupal e individual, se dedicarán las primeras clases a indagar con los alumnos las posibilidades e intereses que ellos tienen de esta forma se podrán adecuar las lecturas a las características generales del grupo.

Cada propuesta de lectura tendrá planificada actividades de prescritura, escritura

y re­scritura.

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

* Sesiones de lectura en voz alta del maestro
* Sesiones de lectura por los niños mismos
* Sesiones de lectura y comentario de lo leído.
* Prescritura
* Escritura
* Rescritura
* Exploración de lecturas en internet
* Producciones escritas en Xo.